

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт медицины, экологии и физической культуры
Кафедра физиологии и патофизиологии

Генинг Т.П., Долгова Д.Р.

ФИЗИОЛОГИЯ ВИСЦЕРАЛЬНЫХ СИСТЕМ

Специальность «Педиатрия»

Методические рекомендации для преподавателей

Ульяновск

2021

Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
(протокол № 9/229, 12.05.2021 г.)

Рецензент:

доктор биологических наук, заведующий кафедрой
биологии, экологии и природопользования УлГУ *С.М. Слесарев*

Генинг Т.П.

Физиология висцеральных систем: специальность «Педиатрия»: методические рекомендации для преподавателей / Т.П.Генинг, Д.Р.Долгова. – Ульяновск: УлГУ, 2021.- 30с.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Физиология висцеральных систем» согласно действующему учебному плану специальности «Педиатрия». Методическое пособие предназначено для преподавателей медицинского факультета.

© Генинг Т.П., Долгова Д.Р., 2021

© Ульяновский государственный
университет, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
	4
Введение	4
Цель освоения дисциплины	4
Задачи освоения дисциплины	4
Хронокарта практического занятия	4
Хронокарта коллоквиума	5
Предполагаемые результаты (компетенции)	5
Содержание дисциплины (темы)	6
1 Физиология кровообращения. Физиология сердца. Основные свойства сердечной мышцы.	6
2 Физиология кровообращения. Физиология сердца. Фазы сердечного цикла. Регуляция деятельности сердца. Методы исследования деятельности сердца.	6
3 Физиология кровообращения. Физиология сердца. Артериальное давление. Регуляция сосудистого тонуса.	7
4 Итоговое занятие: «Физиология кровообращения. Физиология сердца».	8
5 Физиология дыхания. Внешнее дыхание. Газообмен в лёгких. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.	9
6 Итоговое занятие по «Физиологии дыхания»	10
7 Физиология пищеварения. Методы изучения функций желудочно-кишечного тракта. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке.	11
8 Физиология пищеварения. Пищеварение в кишечнике. Функции поджелудочной железы и печени. Моторика желудочно-кишечного тракта и её регуляция. Всасывание в различных отделах ЖКТ.	12
9 Итоговое занятие по разделу: «Физиология пищеварения».	13
10 Физиология выделения. Клинические методы исследования функции почек. Регуляция функции почек.	14
11 Физиология желез внутренней секреции	15
12 Обмен веществ и энергии. Основной и рабочий обмен Терморегуляция.	15
13 Итоговое занятие по разделам: «Выделение», «Обмен веществ», «Эндокринология», «Терморегуляция».	16
14 Физиология крови. Форменные элементы крови. Физиология эритроцитов. Дыхательная функция крови.	17
15 Физиология крови. Физиология лейкоцитов. Физико-химические свойства крови.	18
16 Физиология крови. Свёртывание крови. Учение о группах крови.	18
17 Итоговое занятие по физиологии крови.	19
18 Занятие по практическим навыкам.	20
Вопросы к зачету.	21
Критерии оценки по итогам зачета	26
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27

ВВЕДЕНИЕ

Краткая характеристика учебной дисциплины «Физиология висцеральных систем»

Учебная дисциплина «Физиология висцеральных систем» относится к базовой части ОПП Б1.Б.55 структуры программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Цель освоения дисциплины: - сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи освоения дисциплины: - формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления нормальных функций организма человека с позиции теории функциональных систем;

- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учётом их применимости в клинической практике;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

Хронокарта практического занятия:

- Проверка присутствия студентов на занятии – 5 мин.
- Разбор основных вопросов темы – 60 мин.
- Техническая подготовка к лабораторному практикуму – 10 мин.
- Лабораторный практикум – 45 мин.
- Резюме преподавателя – 15 мин.

Хронокарта контрольного занятия:

- Проверка присутствия студентов на занятии – 5 мин
- Проверка протоколов практических работ –45 мин.
- Опрос – 70 мин.
- Резюме преподавателя – 15 мин.

Предполагаемы результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек,

	<p>печени и других органов и систем; оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.), регистрировать ЭКГ у экспериментальных животных и человека, подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.</p> <p>Владеть: методами оценки физиологического состояния пациента; методами физикального обследования пациента.</p>
<p>ПК-4 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: современные методы лабораторной диагностики для предупреждения и распространения заболеваний;</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторной диагностики для предупреждения и распространения заболеваний;</p> <p>Владеть: навыками лабораторной диагностики и интерпретации полученных результатов для предупреждения и распространения заболеваний.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАНЯТИЕ N 1.

ТЕМА: ФИЗИОЛОГИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЦА. ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА СЕРДЕЧНОЙ МЫШЦЫ.

ВОПРОСЫ:

1. Возбудимость сердечной мышцы.
2. Сократимость сердечной мышцы. Экстрасистола.
3. Проводимость сердечной мышцы. Проведение возбуждения в сердце.
4. Автоматия сердца.
5. Проводящая система сердца. Опыт Станниуса.
6. Соотношение возбуждения, сокращения и возбудимости в разные фазы сердечного цикла.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

1. Воздействие электрических стимулов на сердечную деятельность.
(Виртуальный физиологический эксперимент)
2. Наложение лигатур Станниуса (Виртуальный физиологический эксперимент)

ЗАНЯТИЕ N 2.

ТЕМА: ФИЗИОЛОГИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЦА. ФАЗЫ СЕРДЕЧНОГО ЦИКЛА. РЕГУЛЯЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЦА. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЦА.

ВОПРОСЫ:

1. Саморегуляция деятельности сердца.
2. Нервная регуляция деятельности сердца.
3. Рефлексы сердца.
4. Гуморальные влияния на работу сердца.
5. Интеграция механизмов, регулирующих работу сердца.
6. Сердечный толчок, тоны сердца и их происхождение.
7. ЭКГ, ВКГ.
8. ФКГ.
9. Фазы сердечного цикла.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

1. Перкуссия и аускультация тонов сердца человека.
2. Нахождение сердечного толчка у человека.
3. Запись ЭКГ и ее расшифровка.
4. Подсчет пульса и определение длительности сердечного цикла у человека по пульсу.
5. Воздействие возбуждения блуждающего нерва на сердечную деятельность (Виртуальный эксперимент)

ЗАНЯТИЕ N 3.

ТЕМА: ФИЗИОЛОГИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЦА. АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ. РЕГУЛЯЦИЯ СОСУДИСТОГО ТОНУСА.

ВОПРОСЫ:

1. Классификация сердечно-сосудистой системы.
2. Основные законы гидродинамики и их использование для объяснения физиологических закономерностей движения крови по сосудам
3. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам.
4. Изменение сопротивления, АД и скорости кровотока в различных участках сосудистого русла.
5. Артериальный и венозный пульс.
6. Время кругооборота крови
7. Артериальное давление и способы его измерения (по Короткову и Рива-Рочи).
8. Регуляция уровня артериального давления.
9. Капиллярный кровоток, микроциркуляция.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

1. Измерение АД у человека. Мультимедийная задача: Измерение АД по методу Короткова.
2. Определение АД при физической нагрузке.

ЗАНЯТИЕ N 4.

ИТОГОВОЕ ПО ТЕМЕ

«ФИЗИОЛОГИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЦА».

ВОПРОСЫ:

1. Возбудимость сердечной мышцы.
2. Сократимость сердечной мышцы. Экстрасистола.

3. Проводимость сердечной мышцы. Проведение возбуждения в сердце.
4. Автоматия сердца.
5. Проводящая система сердца. Опыт Станниуса.
6. Соотношение возбуждения, сокращения и возбудимости в разные фазы сердечного цикла.
7. Саморегуляция деятельности сердца.
8. Нервная регуляция деятельности сердца.
9. Рефлексы сердца.
10. Гуморальные влияния на работу сердца.
11. Интеграция механизмов, регулирующих работу сердца.
12. Сердечный толчок, тоны сердца и их происхождение.
13. ЭКГ, ВКГ.
14. ФКГ.
15. Фазы сердечного цикла.
16. Классификация сердечно-сосудистой системы.
17. Основные законы гидродинамики и их использование для объяснения физиологических закономерностей движения крови по сосудам
18. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам.
19. Изменение сопротивления, АД и скорости кровотока в различных участках сосудистого русла.
20. Артериальный и венозный пульс.
21. Время кругооборота крови
22. Артериальное давление и способы его измерения (по Короткову и Рива-Роччи).
23. Регуляция уровня артериального давления.
24. Капиллярный кровоток, микроциркуляция.
25. Особенности кровообращения плода и новорожденного ребенка.
26. Особенности нейрогуморальной регуляции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды.
27. Реакции сердечно-сосудистой системы детей разного возраста при физической нагрузке и изменении температуры окружающей среды.

ЗАНЯТИЕ N 5.

ТЕМА: ФИЗИОЛОГИЯ ДЫХАНИЯ. ВНЕШНЕЕ ДЫХАНИЕ. ГАЗООБМЕН В ЛЕГКИХ. ТРАНСПОРТ ГАЗОВ КРОВЬЮ. РЕГУЛЯЦИЯ ДЫХАНИЯ.

ВОПРОСЫ:

1. Основные этапы дыхания.
2. Механизм вдоха и выдоха.
3. Давление в плевральной полости, его изменения в разные фазы дыхательного цикла.
4. Механизм нарушения дыхания при пневмотораксе.
5. Эластические свойства легких.
6. Легочные объемы. Спирометрия, пневмотахография.
7. Физиология дыхательных путей.
8. Газообмен в легких. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха.
9. Транспорт газов кровью.
10. Кривая диссоциации оксигемоглобина: факторы, влияющие на ход кривой.
11. Газообмен в тканях.
12. Дыхательный центр (Н.А.Миславский). Автоматия ДЦ.
13. Рефлекторная саморегуляция дыхания, роль хемо- и механорецепторов легких.
14. Основные физиологические механизмы изменения дыхания при подъеме на высоту.
15. Влияние на ДЦ газового состава и рН крови и цереброспинальной жидкости.
16. Регуляторные влияния на дыхание со стороны гипоталамуса, лимбической системы, коры больших полушарий.
17. Защитные дыхательные рефлексы.
18. Функциональная система дыхания, обеспечивающая постоянство газового состава крови.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

1. Влияние просвета дыхательных путей на легочные объемы и емкости (*Виртуальный физиологический эксперимент*)
2. Влияние давления в плевральной полости на вентиляцию легких (*Виртуальный физиологический эксперимент*)

3. Влияние сурфактанта на вентиляцию легких (*Виртуальный физиологический эксперимент*)
4. Спирометрия. Определение ДО ЖЕЛ.
5. Расчет ДЖЕЛ и максимальной вентиляции легких (МВЛ) и др.
6. Расчет динамических дыхательных показателей.
7. Изучение легочных объемов и емкостей.

ЗАНЯТИЕ N 6.
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФИЗИОЛОГИИ ДЫХАНИЯ.
ВОПРОСЫ :

1. Значение дыхания для организма.
2. Основные этапы дыхания.
3. Внешнее дыхание.
4. Механизм вентиляции легких.
5. Дыхательные мышцы, влияние их сокращений на объем грудной клетки.
6. Механизм вдоха и выдоха.
7. Давление в плевральной полости.
8. Эластические свойства легких.
9. Сурфактант. Его природа и значение.
10. Спирометрия, спирография, пневмотахография.
11. Физиология дыхательных путей.
12. Газообмен в легких. Состав вдыхаемого, выдыхаемого, альвеолярного воздуха.
13. Транспорт газов кровью.
14. Кривая диссоциации оксигемоглобина, факторы, влияющие на ход кривой.
15. Газообмен в тканях.
16. Дыхательный центр (ДЦ) (Н.А.Миславский). Автоматия ДЦ.
17. Роль механорецепторов легких и афферентных волокон блуждающего нерва в регуляции дыхания.
18. Рефлекторная саморегуляция дыхания. Механизм смены дыхательных фаз.
19. Основные физиологические механизмы изменения дыхания при подъеме на высоту.
20. Рефлексы Геринга-Брейера. Дыхание при повышенном и пониженном атмосферном давлении.
21. Роль гуморальных факторов в регуляции дыхания (pH , pO_2 , pCO_2).
22. Влияние на ДЦ газового состава и pH крови и цереброспинальной жидкости.
23. Периферические и центральные хеморецепторы.
24. Регуляторные влияния на дыхание со стороны гипоталамуса, лимбической системы, коры больших полушарий.
25. Защитные дыхательные рефлексы.
26. Функциональная система дыхания, обеспечивающая постоянство газового состава крови

27. Механизм первого вдоха у новорожденных.

ЗАНЯТИЕ N 7.

ТЕМА: ФИЗИОЛОГИЯ ПИЩЕВАРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ФУНКЦИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА. ПИЩЕВАРЕНИЕ В РОТОВОЙ ПОЛОСТИ. ПИЩЕВАРЕНИЕ В ЖЕЛУДКЕ.

Вопросы:

1. Пищеварение-главный компонент ФУС, поддерживающий постоянный уровень питания в организме.
2. Значение пищеварения, функции пищеварительного тракта.
3. Типы пищеварения в зависимости от особенностей гидролиза и его локализация.
4. Методы изучения функций пищеварительного тракта (И.П.Павлов).
5. Методы изучения деятельности органов пищеварения у человека.
6. Пищеварение в полости рта.
7. Количество, состав и свойства слюны.
8. Механизм слюноотделения.
9. Глотание и его фазы.
10. Пищеварение в желудке. Желудочный сок, его состав и свойства.
11. Регуляция желудочной секреции. Секреторные нервы желудка. Влияние гуморальных факторов на работу желудочных желез.
12. Приспособительный характер желудочной секреции.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

1. Субстратная специфичность амилазы слюны (*Виртуальный физиологический эксперимент*).
2. Состав и свойства желудочного сока.
3. Влияние уровня рН на действие пепсина (*Виртуальный физиологический эксперимент*).

ЗАНЯТИЕ N 8

ТЕМА: ФИЗИОЛОГИЯ ПИЩЕВАРЕНИЯ. ПИЩЕВАРЕНИЕ В КИШЕЧНИКЕ. ФУНКЦИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ И ПЕЧЕНИ. МОТОРИКА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА И ЕЁ РЕГУЛЯЦИЯ. ВСАСЫВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ОТДЕЛАХ ЖКТ.

Вопросы:

1. Внешне-секреторная деятельность поджелудочной железы. Количество, состав и свойства панкреатического сока.
2. Нервная и гуморальная регуляция панкреатической секреции.
3. Роль печени в пищеварении.
4. Барьерная роль печени.
5. Пищеварение в тощей и подвздошной кишке.
6. Секреция кишечного сока, его состав, свойства, регуляция.
7. Полостной и мембранный гидролиз пищевых веществ.
8. Пищеварение в толстой кишке.
9. Виды сокращения желудка. Их роль в желудочном пищеварении.
10. Эвакуация желудочного содержимого в кишечник.
11. Влияние желудочных и интестинальных гормонов на моторную функцию желудка.
12. Моторная деятельность тонкой кишки.
13. Виды и механизм всасывания веществ через мембраны.
14. Всасывание в различных отделах пищеварительного тракта.
15. Всасывание воды и минеральных веществ.
16. Всасывание продуктов гидролиза белков, жиров и углеводов.
17. Пристеночное пищеварение.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

1. Демонстрация действия липазы поджелудочной железы в зависимости от наличия или отсутствия желчи.
2. Желчь и ее роль в процессе пищеварения.
3. Ферментные свойства кишечного сока.
4. Влияние адреналина и пилокарпина на движение изолированной петли кишечника.

5. Моторика желудочно-кишечного тракта при раздражении блуждающего нерва у теплокровных животных.
6. Пристеночное пищеварение в кишечнике.
7. Изучение механизма всасывания различных растворов в остром опыте. (Опыт Гейденгайна).
8. Всасывание воды слизистыми оболочками желудка и кишечника.

ЗАНЯТИЕ N 9

ИТОГОВОЕ ПО ТЕМЕ: "ФИЗИОЛОГИЯ ПИЩЕВАРЕНИЯ".

Вопросы:

1. Пищеварение-главный компонент ФУС, поддерживающий постоянный уровень питания в организме.
2. Значение пищеварения, функции пищеварительного тракта.
3. Типы пищеварения в зависимости от особенностей гидролиза и его локализация.
4. Методы изучения функций пищеварительного тракта (И.П.Павлов).
5. Методы изучения деятельности органов пищеварения у человека.
6. Пищеварение в полости рта.
7. Количество, состав и свойства слюны.
8. Механизм слюноотделения.
9. Глотание и его фазы.
10. Пищеварение в желудке. Желудочный сок, его состав и свойства.
11. Регуляция желудочной секреции. Секреторные нервы желудка. Влияние гуморальных факторов на работу желудочных желез.
12. Приспособительный характер желудочной секреции.
13. Внешне-секреторная деятельность поджелудочной железы. Количество, состав и свойства панкреатического сока.
14. Нервная и гуморальная регуляция панкреатической секреции.
15. Роль печени в пищеварении.
16. Барьерная роль печени.
17. Пищеварение в тощей и подвздошной кишке.
18. Секреция кишечного сока, его состав, свойства, регуляция.
19. Полостной и мембранный гидролиз пищевых веществ.
20. Пищеварение в толстой кишке.
21. Виды сокращения желудка. Их роль в желудочном пищеварении.

22. Эвакуация желудочного содержимого в кишечник.
23. Влияние желудочных и интестинальных гормонов на моторную функцию желудка.
24. Моторная деятельность тонкой кишки.
25. Виды и механизм всасывания веществ через мембраны.
26. Всасывание в различных отделах пищеварительного тракта.
27. Всасывание воды и минеральных веществ.
28. Всасывание продуктов гидролиза белков, жиров и углеводов.
29. Пристеночное пищеварение.

ЗАНЯТИЕ N 10.

**Тема: ФИЗИОЛОГИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ. КЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ФУНКЦИИ ПОЧЕК. РЕГУЛЯЦИЯ ФУНКЦИИ ПОЧЕК.**

ВОПРОСЫ:

1. Органы выделения.
2. Нефрон как структурно-функциональная единица почки.
3. Основные процессы, протекающие в почке: фильтрация, реабсорбция, секреция.
4. Образование первичной мочи, ее состав.
5. Особенности механизмов реабсорбции воды, солей и органических веществ. Понятие об избирательной и обязательной реабсорбции.
6. Образование конечной мочи.
7. Механизмы регуляции деятельности почек.
8. Влияние АД и кровоснабжения канальцев на образование мочи.
9. Гуморальная регуляция деятельности почек.
10. Роль спинного и головного мозга в регуляции деятельности почек (К.М.Быков).
11. Участие почек в ФУС, обеспечивающей постоянство осмотического давления крови, объема жидкости организма.
12. Механизмы мочеиспускания.
13. Ацидогенез и аммионогенез.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

1. Исследование потоотделения. Опыт Минора.

ЗАНЯТИЕ №11

Тема: ФИЗИОЛОГИЯ ЖЕЛЁЗ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ.

Вопросы:

1. Образование и секреция гормонов, их транспорт кровью, действие на клетки и ткани.
2. Взаимосвязь и взаимодействие желез внутренней секреции.
3. Гормоны гипофиза. Функциональные связи гипоталамуса с гипофизом. Роль гипофиза в регуляции деятельности эндокринных органов.
4. Щитовидная железа.
5. Околощитовидные железы и роль паратгормона в регуляции обмена Са и Р.
6. Гормоны поджелудочной железы.
7. Гормоны надпочечников.
8. Половые гормоны.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

1. Действие инсулина на белых мышей.
2. Влияние инсулина и аллоксана на уровень глюкозы в крови.

ЗАНЯТИЕ N 12.

Тема: ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ОСНОВНОЙ И РАБОЧИЙ ОБМЕН. ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ.

Вопросы:

1. Общее понятие об обмене веществ в организме.
2. Процессы ассимиляции и диссимиляции веществ.
3. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.
4. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный баланс азота.
5. Регуляция обмена питательных веществ в организме.
6. Энергетический баланс организма.
7. Калорическая ценность пищевых продуктов. Калорический эквивалент и его значение.
8. Прямая и непрямая калориметрия.
9. Дыхательный коэффициент и его значение.
10. Основной обмен, его величина и факторы на него влияющие.
11. Закон Гесса.
12. Законы составления пищевого рациона.

13. Рабочий обмен.
14. Теплопродукция. Обмен веществ как источник образования тепла.
15. Роль отдельных органов в теплопродукции. Физиологические механизмы теплоотдачи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

1. Составление пищевых рационов.

ЗАНЯТИЕ N 13

ИТОГОВОЕ ПО ТЕМАМ: «ВЫДЕЛЕНИЕ», «ОБМЕН ВЕЩЕСТВ», «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ», «ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ».

Вопросы:

1. Общее понятие об обмене веществ в организме.
2. Процессы ассимиляции и диссимиляции веществ.
3. Пластическая и энергетическая роль веществ.
4. Баланс прихода и расхода веществ.
5. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный баланс азота.
6. Регуляция обмена питательных веществ в организме.
7. Энергетический баланс организма.
8. Калорическая ценность пищевых продуктов.
9. Прямая и непрямая калориметрия.
10. Калориметрический эквивалент и его значение.
11. Дыхательный коэффициент и его значение.
12. Основной обмен, его величина и факторы на него влияющие.
13. Закон Гесса.
14. Законы составления пищевого рациона.
15. Образование и секреция гормонов, их транспорт кровью, действие на клетки и ткани.
16. Взаимосвязь и взаимодействие желез внутренней секреции.
17. Гормоны гипофиза. Функциональные связи гипоталамуса с гипофизом. Роль гипофиза в регуляции деятельности эндокринных органов.
18. Щитовидная железа.
19. Околощитовидные железы и роль тиреокальцитонина в регуляции обмена Са и Р.
20. Гормоны поджелудочной железы.
21. Гормоны надпочечников.

22. Половые гормоны.
23. Органы выделения.
24. Нефрон как структурно-функциональная единица почки.
25. Основные процессы, протекающие в почке: фильтрация, реабсорбция, секреция.
26. Образование первичной мочи, ее состав.
27. Особенности механизмов реабсорбции воды, солей и органических веществ. Понятие об избирательной и обязательной реабсорбции.
28. Образование конечной мочи.
29. Механизмы регуляции деятельности почек.
30. Влияние АД и кровоснабжения канальцев на образование мочи.
31. Гуморальная регуляция деятельности почек.
32. Рефлекторные механизмы.
33. Роль спинного и головного мозга в регуляции деятельности почек (К.М.Быков).
34. Участие почек в ФУС, обеспечивающей постоянство осмотического давления крови, объема жидкости организма.
35. Теплопродукция. Обмен веществ как источник образования тепла.
Роль отдельных органов в теплопродукции. Физиологические механизмы теплоотдачи.
36. Теплопередача. Способы отдачи тепла с поверхности тела. Физиологические механизмы теплоотдачи.
37. Влияние гормонов щитовидной железы на рост и умственное развитие детей.
38. Роль гормонов паращитовидной железы в регуляции минерального обмена у детей.
39. Эндокринные функции женских и мужских половых желез. Гормональная регуляция процесса полового созревания.
41. Гормональная регуляция белкового обмена у детей и подростков.
42. Изменение жирового и углеводного обмена в разных возрастных периодах у детей.
43. Роль аминокислот, витаминов и минеральных веществ в рационе в формировании нервной системы, скелета, иммунной системы ребенка
44. Принципы составления сбалансированного рациона питания детей дошкольного и школьного возраста.
45. Особенности терморегуляции плода и новорожденного ребенка.

ЗАНЯТИЕ N 14.

Тема: ФИЗИОЛОГИЯ КРОВИ. ФОРМЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КРОВИ. ФИЗИОЛОГИЯ ЭРИТРОЦИТОВ. ДЫХАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ КРОВИ.

Вопросы:

1. Основные функции крови.
2. Состав крови человека.
3. Физиологические константы крови и механизмы их поддержания.
4. Плазма крови. Электролитный состав. Осмотическое и онкотическое давление крови.
5. Эритроциты: строение и функции.
6. Понятие об эритроэне.
7. Нервная и гуморальная регуляция эритропоэза.
8. Гемоглобин и его соединения.
9. СОЭ. Механизм СОЭ.
10. Определение цветного показателя.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

1. Техника взятия крови для подсчета эритроцитов.
2. Счет эритроцитов.
3. Определение количества гемоглобина.
4. Вычисление цветного показателя.
5. Спектр поглощения окси- и метгемоглобина.
6. СОЭ.

ЗАНЯТИЕ N 15.

Тема: ФИЗИОЛОГИЯ КРОВИ. ФИЗИОЛОГИЯ ЛЕЙКОЦИТОВ. ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КРОВИ.

Вопросы:

1. Лейкоциты, их виды, количество, функции.
2. Понятие о лейкоцитозе и лейкопении.
3. Лейкоцитарная формула.
4. Регуляция лейкопоэза.
5. Тромбоциты, количество, функции.

6. Виды и механизм гемолиза.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

1. Счет лейкоцитов.
2. Определение вязкости крови.

ЗАНЯТИЕ N 16.

**Тема: ФИЗИОЛОГИЯ КРОВИ. СВЕРТЫВАНИЕ КРОВИ.
УЧЕНИЕ О ГРУППАХ КРОВИ.**

Вопросы:

1. Процесс свертывания крови и его значение. Теория А.А.Шмидта.
2. Современные представления об основных факторах, участвующих в свертывании крови.
3. Фазы свертывания крови.
4. Понятие о ретракции и фибринолизе.
5. Свертывающая и противосвертывающая системы крови.
6. Факторы, ускоряющие и замедляющие свертывание крови.
7. Учение о группах крови.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

1. Определение групп крови.
2. Определение резус-фактора.

ЗАНЯТИЕ N 17.

ИТОГОВОЕ ПО ФИЗИОЛОГИИ КРОВИ.

Вопросы:

1. Основные функции крови.
2. Состав крови человека.
3. Физиологические константы крови и механизмы их поддержания.
4. Плазма крови. Электролитный состав. Осмотическое и онкотическое давление крови.
5. Эритроциты: строение и функции.
6. Понятие о эритроне.
7. Нервная и гуморальная регуляция эритропоэза.
8. Лейкоциты, их виды, количество, функции.
9. Понятие о лейкоцитозе и лейкопении.

10. Лейкоцитарная формула.
11. Регуляция лейкопоэза.
12. Гемоглобин и его соединения. Тромбоциты, строение, количество.
13. СОЭ. Механизм СОЭ.
14. Определение цветного показателя.
15. Процесс свертывания крови и его значение. Теория А.А.Шмидта.
16. Современные представления об основных факторах, участвующих в свертывании крови.
17. Фазы свертывания крови.
18. Понятие о ретракции и фибринолизе.
19. Свертывающая и противосвертывающая системы крови.
20. Факторы, ускоряющие и замедляющие свертывание крови.
21. Учение о группах крови.
22. Кроветворение в пренатальный и постнатальный период развития.
23. Особенности формирования иммунитета детей дошкольного возраста. Лейкоцитарная формула детей.

ЗАНЯТИЕ N 18.

ЗАЧЁТНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ.

ВОПРОСЫ.

1. Техника взятия крови.
2. Методы клинического анализа крови.
3. Выслушивание тонов сердца.
4. Определение кровяного давления методом Короткова.
5. Запись ЭКГ.
6. Пальпация пульса.
7. Определение жизненной ёмкости лёгких и составляющих её компонентов.
8. Определение минутного объёма дыхания.
9. Определение газового состава воздуха.
10. Оксигемометрия, оксигемография.
11. Пневмография.
12. Наложение капсулы Лешли-Красногорского.
13. Определение основного обмена.
14. Изучение потоотделительных реакций.
15. Запись электромиограммы.
16. Динамометрия.
17. Изучение проприоцептивных рефлексов у человека.
18. Электроэнцефалография.
19. Регистрация вызванных потенциалов у человека.
20. Освоение методики тестирования для определения психологических свойств личности.
21. Определение поля зрения.
22. Определение остроты зрения.
23. Определение бинауарного слуха.
24. Аудиометрия.
25. Ольфактометрия.
26. Термоэстезиометрия.
27. Определение цветного зрения.
28. Методы исследования вкусовой чувствительности.
29. Стереотаксический метод исследования.

Вопросы к зачету

1. Возбудимость сердечной мышцы.
2. Сократимость сердечной мышцы. Экстрасистола.
3. Проводимость сердечной мышцы. Проведение возбуждения в сердце.
4. Автоматия сердца.
5. Проводящая система сердца. Опыт Станниуса.
6. Соотношение возбуждения, сокращения и возбудимости в разные фазы сердечного цикла.
7. Саморегуляция деятельности сердца.
8. Нервная регуляция деятельности сердца.
9. Рефлексы сердца.
10. Гуморальные влияния на работу сердца.
11. Интеграция механизмов, регулирующих работу сердца.
12. Сердечный толчок, тоны сердца и их происхождение.
13. ЭКГ, ВКГ.
14. ФКГ.
15. Фазы сердечного цикла.
16. Классификация сердечно-сосудистой системы.
17. Основные законы гидродинамики и их использование для объяснения физиологических закономерностей движения крови по сосудам
18. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам.
19. Изменение сопротивления, АД и скорости кровотока в различных участках сосудистого русла.
20. Артериальный и венозный пульс.
21. Время кругооборота крови
22. Артериальное давление и способы его измерения (по Короткову и Рива-Рочи).
23. Регуляция уровня артериального давления.
24. Капиллярный кровоток, микроциркуляция.
25. Значение дыхания для организма.
26. Основные этапы дыхания.
27. Внешнее дыхание.

28. Механизм вентиляции легких.
29. Дыхательные мышцы, влияние их сокращений на объем грудной клетки.
30. Механизм вдоха и выдоха.
31. Давление в плевральной полости.
32. Эластические свойства легких.
33. Сурфактант. Его природа и значение.
34. Механизм активного и пассивного вдоха и выдоха.
35. Спирометрия, спирография, пневматихография.
36. Физиология дыхательных путей.
37. Газообмен в легких. Состав вдыхаемого, выдыхаемого, альвеолярного воздуха.
38. Транспорт газов кровью.
39. Кривая диссоциации оксигемоглобина, факторы, влияющие на ход кривой.
40. Газообмен в тканях.
41. Дыхательный центр (ДЦ) (Н.А.Миславский). Автоматия ДЦ.
42. Роль механорецепторов легких и афферентных волокон <i>vagus</i> в регуляции дыхания.
43. Рефлекторная саморегуляция дыхания. Механизм смены дыхательных фаз.
44. Основные физиологические механизмы изменения дыхания при подъёме на высоту.
45. Рефлексы Геринга-Брейера. Дыхание при повышенном и пониженном атмосферном давлении.
46. Роль гуморальных факторов в регуляции дыхания.
47. Влияние на ДЦ газового состава и рН крови и цереброспинальной жидкости.
48. Периферические и центральные хеморецепторы.
49. Регуляторные влияния на дыхание со стороны гипоталамуса, лимбической системы, коры больших полушарий.
50. Защитные дыхательные рефлексы.
51. Функциональная система дыхания, обеспечивающая постоянство газового состава крови.
52. Пищеварение-главный компонент ФУС, поддерживающий постоянный уровень питания в организме.
53. Значение пищеварения, функции пищеварительного тракта.
54. Типы пищеварения в зависимости от особенностей гидролиза и его локализация.
55. Методы изучения функций пищеварительного тракта (И.П.Павлов).

56. Методы изучения деятельности органов пищеварения у человека.
57. Пищеварение в полости рта.
58. Количество, состав и свойства слюны.
59. Механизм слюноотделения.
60. Глотание и его фазы.
61. Пищеварение в желудке. Желудочный сок, его состав и свойства.
62. Регуляция желудочной секреции. Секреторные нервы желудка.
63. Влияние гуморальных факторов на работу желудочных желез.
64. Приспособительный характер желудочной секреции.
65. Внешнесекреторная деятельность поджелудочной железы. Количество, состав и свойства панкреатического сока.
66. Нервная и гуморальная регуляция панкреатической секреции.
67. Роль печени в пищеварении.
68. Барьерная роль печени.
69. Пищеварение в тощей и подвздошной кишке.
70. Секреция кишечного сока, его состав, свойства, регуляция.
71. Полостной и мембранный гидролиз пищевых веществ.
72. Пищеварение в толстой кишке.
73. Виды сокращения желудка. Их роль в желудочном пищеварении.
74. Эвакуация желудочного содержимого в кишечник.
75. Влияние желудочных и интестинальных гормонов на моторную функцию желудка.
76. Моторная деятельность тонкой кишки.
77. Виды и механизм всасывания веществ через мембраны.
78. Всасывание в различных отделах пищеварительного тракта.
79. Всасывание воды и минеральных веществ.
80. Всасывание продуктов гидролиза белков, жиров и углеводов.
81. Пристеночное пищеварение.
82. Общее понятие об обмене веществ в организме.
83. Процессы ассимиляции и диссимиляции веществ.
84. Пластическая и энергетическая роль веществ.
85. Баланс прихода и расхода веществ.

86. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный баланс азота.
87. Регуляция обмена питательных веществ в организме.
88. Энергетический баланс организма.
89. Калорическая ценность пищевых продуктов.
90. Прямая и непрямая калориметрия.
91. Калориметрический эквивалент и его значение.
92. Дыхательный коэффициент и его значение.
93. Основной обмен, его величина и факторы на него влияющие.
94. Закон Гесса.
95. Законы составления пищевого рациона.
96. Образование и секреция гормонов, их транспорт кровью, действие на клетки и ткани.
97. Взаимосвязь и взаимодействие желез внутренней секреции.
98. Гормоны гипофиза. Функциональные связи гипоталамуса с гипофизом. Роль гипофиза в регуляции деятельности эндокринных органов.
99. Щитовидная железа.
100. Околощитовидные железы и роль тиреокальцитонина в регуляции обмена кальция и фосфора.
101. Гормоны поджелудочной железы.
102. Гормоны надпочечников.
103. Половые гормоны.
104. Органы выделения.
105. Нефрон как структурно-функциональная единица почки.
106. Основные процессы, протекающие в почке: фильтрация, реабсорбция, секреция.
107. Образование первичной мочи, ее состав.
108. Особенности механизмов реабсорбции воды, солей и органических веществ. Понятие об избирательной и обязательной реабсорбции.
109. Образование конечной мочи.
110. Механизмы регуляции деятельности почек.
111. Влияние АД и кровоснабжения канальцев на образование мочи.
112. Гуморальная регуляция деятельности почек.
113. Рефлекторные механизмы.
114. Роль спинного и головного мозга в регуляции деятельности почек (К.М.Быков).

115.	Участие почек в ФУС, обеспечивающей постоянство осмотического давления крови, объема жидкости организма.
116.	Теплопродукция. Обмен веществ как источник образования тепла. Роль отдельных органов в теплопродукции. Физиологические механизмы теплоотдачи.
117.	Теплопередача. Способы отдачи тепла с поверхности тела. Физиологические механизмы теплоотдачи.
118.	Основные функции крови.
119.	Состав крови человека.
120.	Физиологические константы крови и механизмы их поддержания.
121.	Плазма крови. Электролитный состав. Осмотическое и онкотическое давление крови.
122.	Эритроциты: строение и функции.
123.	Понятие о эритроците.
124.	Нервная и гуморальная регуляция эритропоэза.
125.	Лейкоциты, их виды, количество, функции.
126.	Понятие о лейкоцитозе и лейкопении.
127.	Лейкоцитарная формула.
128.	Регуляция лейкопоэза.
129.	Гемоглобин и его соединения. Тромбоциты, строение, количество.
130.	СОЭ. Механизм СОЭ.
131.	Определение цветного показателя.
132.	Процесс свертывания крови и его значение. Теория А.А.Шмидта.
133.	Современные представления об основных факторах, участвующих в свертывании крови.
134.	Фазы свертывания крови.
135.	Понятие о ретракции и фибринолизе.
136.	Свертывающая и противосвертывающая системы крови.
137.	Факторы, ускоряющие и замедляющие свертывание крови.
138.	Учение о группах крови.
139.	Влияние гормонов щитовидной железы на рост и умственное развитие детей.
140.	Роль гормонов паращитовидной железы в регуляции минерального обмена у детей.
141.	Эндокринные функции женских и мужских половых желез. Гормональная

регуляция процесса полового созревания.
142. Особенности кровообращения плода и новорожденного ребенка.
143. Особенности нейрогуморальной регуляции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды.
144. Реакции сердечно-сосудистой системы детей разного возраста при физической нагрузке и изменении температуры окружающей среды.
145. Гормональная регуляция белкового обмена у детей и подростков.
146. Изменение жирового и углеводного обмена в разных возрастных периодах у детей.
147. Роль аминокислот, витаминов и минеральных веществ в рационе в формировании нервной системы, скелета, иммунной системы ребенка
148. Принципы составления сбалансированного рациона питания детей дошкольного и школьного возраста.
149. Особенности терморегуляции плода и новорожденного ребенка.
150. Кроветворение в пренатальный и постнатальный период развития.
151. Особенности формирования иммунитета детей дошкольного возраста. Лейкоцитарная формула детей.

Критерии оценки по итогам зачета

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) – 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);
недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50 правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / Дегтярев В.П., Сорокина Н.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5130-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451304.html>
2. Ноздрачев, А. Д. Нормальная физиология : учебник / А. Д. Ноздрачев, П. М. Маслюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1088 с. : ил. - 1088 с. - ISBN 978-5-9704-5974-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459744.html>

Дополнительная

1. Камкин А.Г., Физиология: руководство к экспериментальным работам [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Камкина, И.С. Киселевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1777-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417775.html>
2. Камкин А.Г., Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2418-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html>
3. Камкин А.Г., Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2419-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html>

4. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04086-9. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468502>
5. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426327>
6. Михайлова Нина Леонидовна. Физиология центральной нервной системы : учеб. пособие для вузов по направлению 020200 "Биология" и спец. 020201 "Биология" / Михайлова Нина Леонидовна, Л. С. Чемпалова; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,78 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/675>
7. Абакумова Т. В. Физиология кровообращения : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по норм. физиологии человека. Ч. 2 : Физиология сердца / Т. В. Абакумова, Т. Р. Долгова, Т. П. Генинг. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 553 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/563>

Учебно-методическая

1. Физиология выделения : учеб. пособие к практ. занятиям по нормальной физиологии человека для студентов медицинского фак-та / Л. В. Полуднякова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1425>
2. Физиология желез внутренней секреции. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция : учебное пособие к практическим занятиям по нормальной физиологии человека для студентов медицинского факультета / Т. В. Абакумова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2018. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1363>
3. Физиология анализаторов : учеб.-метод. пособие по нормальной физиологии / Н. Л. Михайлова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1159>
4. Физиология дыхания : учеб.-метод. пособие для преподавателей и самостоят. работы студентов / Н. Л. Михайлова, Т. П. Генинг, Д. Р. Долгова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2017. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/902>
5. Физиология крови : учеб. пособие к практ. занятиям по нормальной физиологии для мед. фак. / Т. В. Абакумова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1149>

2) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znaniium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс».
– URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.